

Note explicative du film sur le lavage des mains et le mouchage du nez.



- **Lien du film :** <https://vimeo.com/431633501>
- **Public cible :** enfants de maternelle
- **Méthode :**

Cet outil est à destination des enseignants de maternelle souhaitant mettre en place un ou des ateliers sur le lavage des mains et le mouchage du nez auprès de leurs élèves.

Nous proposons à différentes étapes du film une pause illustrée par un sablier pour que les enseignants puissent échanger avec les élèves. Cela permettra aux enfants d'être dans l'interaction et dans la réflexion.

A l'issue du film, nous proposons un quizz pour évaluer les connaissances des enfants. Les enseignants auront la possibilité de le diffuser bien après la séance afin d'évaluer l'impact de la vidéo et si le message a bien été retenu.

- **Durée du film :** le film dure 17 minutes et 21 secondes.
- **Objectif du film :**
 - Comprendre l'intérêt de se laver les mains et de se moucher le nez.
 - Apprendre à se laver les mains et à se moucher le nez.
 - Identifier les moments où il faut se laver les mains et se moucher le nez.
- **Déroulement du film :**

1/ Pour le sablier numéro 1, lors de la question « Pourquoi est-ce que c'est important de se laver les mains ? »

Les réponses attendues sont : Il faut se laver les mains pour enlever les microbes.

2/ Pour le sablier 2 lors des questions « Qu'est-ce que c'est les microbes » ? « Pourquoi c'est important de les enlever » ?, « qu'est-ce qu'ils peuvent nous apporter » ?

Les réponses attendues sont :

- Ce sont des êtres vivants invisibles à l'œil nu
- Il y a des microbes gentils (comme ceux pour fabriquer les yaourts ou le pain par exemple) et les microbes méchants qui peuvent donner des maladies (quand on a mal au ventre, le nez qui coule, la gorge qui fait mal, le coronavirus ...).

3/ Pour le sablier 3 lors des questions « Les enfants, est ce que c'est rigolo d'être malade ?, les réponses attendues sont :

Quand on est malade, on peut avoir mal, ne pas se sentir bien, être fatigué.

On est obligé de rester à la maison, des fois on est tellement malade qu'on est obligé de rester dans son lit, on a plus de force.

On ne peut pas voir ses copains, on ne peut pas jouer

On ne peut plus aller à l'école et donc on ne peut plus apprendre avec maitresse

On ne mange plus parce que souvent, on n'a pas faim.

On peut parfois être obligé de prendre des médicaments, qui n'ont pas toujours bon goût.

Expliquer la notion de bonne santé (01 :34), Quand on n'est pas malade, on dit qu'on est en BONNE SANTE. Pour des enfants comme vous, pour bien grandir et bien apprendre, c'est important d'être en bonne santé.

4/ Pour le sablier 4, lors de la question « Les enfants, avez-vous déjà vu des microbes ? »

Les réponses attendues sont : les microbes sont invisibles à l'œil nu. On dit qu'ils sont microscopiques, on ne peut pas les voir avec nos yeux.

5/ Pour le sablier 5, lors de la question « avec quoi est ce que l'on peut voir les microbes ? »

La réponse attendue est le microscope.



6 / Pour le sablier 6, lors de la question « où trouve t'on les microbes ? »

Les réponses attendues sont partout sur tous les objets, sur nos habits, dans l'air, par terre, sur les murs.

Faire l'expérience des paillettes. Cette animation permet de concrétiser la transmission des virus et les moyens de s'en protéger en mettant l'accent sur le lavage des mains.

L'animateur met sur les mains de certains enfants des paillettes pour représenter les microbes. Les enfants lui serrent la main et se serrent la main à tour de rôle entre eux. Les paillettes vont circuler entre les enfants. Ils peuvent aussi attraper des objets tels que des stylos, un verre...

Une fois que tous les enfants ont des paillettes sur les mains ou le visage, les faire s'asseoir et observer :

- Qui a des paillettes sur lui ?
- Où sont-elles ?
- Comment les paillettes se sont-elles retrouvées sur le corps de tous les enfants et sur les objets touchés ?
- Qu'est-ce que l'on peut faire pour empêcher ça ?

7/ Pour le sablier 7, lors de la question « comment peut-on éviter d'être malade ? »

La réponse attendue est : en se lavant les mains régulièrement et en évitant de mettre les mains au visage : se gratter les yeux, le nez, se ronger les ongles, sucer son pouce, mettre les doigts dans la bouche...

8/ Pour le sablier 8, lors de la question « de quoi a-t-on besoin pour se laver les mains ? »

La réponse attendue est : du savon, de l'eau, de sa propre serviette ou du papier que l'on jette après usage.

9/ Pour le sablier 9, lors de la question « comment se lave t'on les mains » ?

Montrer l'affiche d'Emile le nautile et mimer les gestes avec les enfants.

10/ Pour le sablier 10, lors de la question « à quel moment faut-il se laver les mains ? »

Les réponses attendues sont :

- Après avoir joué
- En rentrant de l'extérieur
- Avant et après avoir mangé car tous les aliments ne se mangent pas avec des couverts comme par exemple le pain, les fruits..., se mangent avec les doigts
- Après être allé aux toilettes
- Après avoir caressé les animaux
- Après s'être mouché le nez.

11/ Pour le sablier 11, lors de la question « à quoi sert le nez » ?

La réponse attendue est le nez sert à respirer, à sentir les odeurs comme celle du bon gâteau de papa ou le parfum de maman.

Quand on a le nez bouché ou le nez qui coule, on ne peut pas bien respirer et cela signifie que notre nez est plein de microbes. C'est pour ça qu'il faut se moucher.

Méthode du mouchage du nez :

En fonction de la dextérité de l'enfant, voir s'il est plus simple de le faire souffler par les deux narines en même temps ou une narine après l'autre.

L'objectif étant qu'il s'habitue à utiliser un mouchoir pour se moucher plutôt que le T-Shirt ou le revers de la main... et que prendre un mouchoir devienne un réflexe dès qu'il a le nez qui coule.

12/ QUIZZ

- Pour éviter de tomber malade, je me lave les mains ? VRAI
- Si je me frotte les mains sous l'eau, est ce que j'aurais les mains propres ? FAUX
- Si je fais juste pipi, je n'ai pas besoin de me laver les mains ? FAUX
- Si je n'ai pas de mouchoirs en papier, est ce que je peux me moucher avec mon T-Shirt ou sur mon bras ? FAUX

Parole de la chanson

COUPLET 1 :

J'ouvre le robinet d'eau (x2)
Et je mouille, et je mouille
Bien partout, bien partout.

COUPLET 2 :

Je mets un peu de savon (x2)
Et je frotte, et je frotte
Bien partout, bien partout.

COUPLET 3 :

J'ouvre le robinet d'eau (x2)
Et je rince, et je rince
Bien partout, bien partout.

COUPLET 4 :

Je ferme le robinet, je ferme le robinet
Et je sèche, et je sèche
Bien partout, bien partout.

[Pour rappel](#) : Pour aller plus loin sur cette thématique, le SPSS met à disposition des affiches, documents et jeux sur cette thématique. (Voir le tableau des outils pédagogiques transmis par la DES).